

班別： <u>6A</u>	中華基督教會基慧小學	<u>P</u>
姓名： <u>羅詩穎 (17)</u>	宗教科	
日期： <u>11-5-2021</u>	四至六年級評量活動工作紙	評分：

美德

14 MAY 2021

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

我們應該愛護朋友，因為朋友之間的友誼是
很珍貴的。我們可以多關心身邊的朋友，在他們有
需要的時候幫助他們。我們也應該接受朋友的
勸告，因為那些勸告是出自真心的。

班別：6A
姓名：林以婧 (14)
日期：11-5-2021

中華基督教會基慧小學
宗教科
四至六年級評量活動工作紙

評分：_____

14 MAY 2021

美德

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

三年級時，我曾經和一個女同學做朋友，我
們很快便熟絡，關係頗好。到四年級時，我
因為一些小事而與她吵架，令大家互不理睬三個
月。這金句令我知道友情一定會有苦，所以我便
嘗試與她和好，再做好朋友。

班別： <u>6B</u>	中華基督教會基慧小學	
姓名： <u>馬梓晴</u> (15)	宗教科	<u>甲</u> 26/5
日期： <u>13-5-2021</u>	四至六年級評量活動工作紙	評分：

美德



1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

有一次弟弟跟我吵架，我很生氣，我本想破口大罵他，
但我想起這句金句，我沒有跟弟弟吵架，反而冷靜
下來跟他說。

班別：6B
姓名：鄭梓彤 (3)
日期：13-5-2021

中華基督教會基慧小學
宗教科
四至六年級評量活動工作紙

評分：96/100

美德



1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

記得有一次我的英文默書只有七十多分，我十分傷心也十
分害怕被媽媽罵，但我想起這段金句，我的心情放
鬆了。回家後，媽媽也說「盡力了，就好了！」

班別：6B
姓名：許若溶(7)
日期：13-5-2021

中華基督教會基慧小學
宗教科
四至六年級評量活動工作紙

評分：甲 10/10

美德



1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。

上帝啊，求你為我造清潔的心，
使我裏面重新有正直的靈。
Create in me a pure heart, O God, and
renew a steadfast spirit within me.

2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

當我看到別人犯錯，我會提醒他，避免
他再犯。例如，弟弟未經媽媽許可便
玩電子遊戲，我會提醒他不要玩。

班別：6C
姓名：湯曉恩(21)
日期：11-5-2021

中華基督教會基慧小學
宗教科
四至六年級評量活動工作紙

評分：100

美德

13/15 U BRING ME JOY U BRING ME JOY

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

我認為我們應該每天祈禱，與天父
傾訴，唱一些動聽的詩歌和與家人
每星期日到教會崇拜來把金句中提
及的敬畏耶和華實踐在生活中。



班別： <u>6C</u>	中華基督教會基慧小學 宗教科	
姓名： <u>周熹淳</u> (6)	四至六年級評量活動工作紙	評分： <u>10/10</u>
日期： <u>11-5-2021</u>		

美德

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

例如我有時會和妹妹吵架，從一些很少的誤

會變為衝突，甚至生氣生足整整一個小時。根據這

一句金句的話，我們不應該把生氣帶到日落後。而

「日落」就是猶太人一天的開始，所以這句金句其實就

是叫我們要在新一天開始前放走心中的怒氣(原諒別人)。

班別：6c
姓名：龍一(13)
日期：12-5-2021

中華基督教會基慧小學

宗教科

四至六年級評量活動工作紙

評分：135

美德



1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。

凡事都要
規規矩矩
地按着次
序行。



哥林多前書
14章 40節

2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

守時反映個人操守，守時不但是對
別人尊重和禮貌的行為，也會給人留
下好印象。我認為要做到守時，必須
好好安排自己的作息時間，好好編排
時間表，還有要預計好時間，提早出門。

班別： <u>6D</u>	中華基督教會基慧小學	評分： <u>187.5</u>
姓名： <u>布昱熹</u> (18)	宗教科	
日期： <u>12-5-2021</u>	四至六年級評量活動工作紙	



美德

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。

鐵磨鐵，磨出刃來；朋友相處也是如此。箴言二十七章17節



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你
的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

我們應該要尊重和真誠的心對待朋友，無論遇到甚麼事情而產生一些爭吵，都要想辦法解決，不能讓事情繼續惡化，後果只會令到大家都不開心。